



PEMERINTAH KOTA SAMARINDA

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Biola Nomor 4A, Sungai Pinang Luar, Samarinda Kota, Samarinda 75123
Telepon/Faksimile (0541) 742368; Telepon Pengaduan 082252656265
Laman <https://disdik.samarindakota.go.id>; Pos-el disdik.samarindakota@gmail.com

LEMBAR KERJA GENDER ANALYSIS PATHWAY (GAP) Tahun 2024			
Baris 1	Nama OPD	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	Program	Pengelolaan Pendidikan (UPTD PLDPI)	
	Kegiatan	Pengelolaan Pendidikan Dasar	
	Sub Kegiatan	Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
	Tujuan	Pelayanan Anak Disabilitas dan Sekolah Inklusi	
Baris 2	Data Pembuka Wawasan	<ul style="list-style-type: none">- Jumlah anak disabilitas yang menerima layanan terapi Tahun 2024 : 328- Sekolah inklusi : 195 sekolahPAUD TK : 54SD : 105SMP : 36- Guru Pembimbing Khusus : 544- Jumlah Peserta Didik Berkebutuhan Khusus : 1.198 anak.	
Baris 3	Faktor Kesenjangan	Faktor kesenjangan/permasalahan	Kurangnya tenaga ahli, keterbatasan secara jumlah dan secara kompetensi Guru Pembimbing Khusus di sekolah inklusi, keterbatasan Sarana Prasaranan ramah disabilitas dan Ruang Sumber Inklusi di Sekolah Inklusi
		Sebab Kesenjangan Internal	<ul style="list-style-type: none">- Kurangnya tenaga ahli/tenaga professional, seperti psikolog, tenaga terapis, keterbatasan alokasi anggaran pelayanan anak disabilitas- Infrastruktur Fisik yang Tidak Memadai- Kurangnya Data dan Informasi- Ketidakmerataan Akses Pendidikan
		Sebab Kesenjangan Eksternal	<ul style="list-style-type: none">- Kurangnya kesadaran orang tua untuk penanganan anak disabilitas- keterbatasan pengetahuan orang tua tentang pentingnya terapi anak disabilitas- permasalahan ekonomi keluarga sehingga anak dengan disabilitas kurang

			<p>mendapatkan perhatian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya Monitoring dan Evaluasi
Baris 4	Tujuan Responsif Gender		Pelayanan Anak Disabilitas dan Sekolah Inklusi
Baris 5	Rencana Aksi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan Sosialisasi Pendidikan Inklusi 2. Mengusulkan Formasi Guru Pendidikan Khusus (GPK) ke BKPSDM Kota Samarinda melalui Bidang GTK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Samarinda 3. Menambah Tenaga Ahli (Psikolog, Terapis) untuk Layanan Terapi 4. Menjalin Kerjasama dengan pihak lain yang berkaitan dengan Layanan Disabilitas
Baris 6	Data Dasar/Baseline (Copy Data Pembuka Wawasan)		<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah anak disabilitas yang menerima layanan terapi Tahun 2024 : 328 - Sekolah inklusi : 195 sekolah PAUD TK : 54 SD : 105 SMP : 36 - Guru Pembimbing Khusus : 544 - Jumlah Peserta Didik Berkebutuhan Khusus : 1.198 anak
Baris 7	Pengu- kuran Hasil	Output	Jumlah sekolah yang dilaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah
		Outcome	Peningkatan Kualitas Manajemen Sekolah, mutu layanan Pendidikan.
		Dampak	Peningkatan Kualitas, Efisiensi dan Akuntabilitas, serta penguatan kelembagaan pada Satuan Pendidikan Inklusi

Samarinda, 27 Desember 2024
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan,



Dr. P. Asli Nuradin, S.Pd., MM
Pembina Utama Muda / IV/ c
NIP 196603071986011001



PEMERINTAH KOTA SAMARINDA

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Biola Nomor 4A, Sungai Pinang Luar, Samarinda Kota, Samarinda 75123
Telepon/Faksimile (0541) 742368; Telepon Pengaduan 082252656265
Laman <https://disdik.samarindakota.go.id>; Pos-el disdik.samarindakota@gmail.com

PERNYATAAN ANGGARAN GENDER (GENDER BUDGET STATEMENT)

SKPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Samarinda
TAHUN ANGGARAN : 2024

PROGRAM	Pengelolaan Pendidikan (UPTD PLDPI)		
KEGIATAN	Pengelolaan Pendidikan Dasar		
KODE Kegiatan	01.....		
ANALISIS SITUASI	<ul style="list-style-type: none">- Jumlah anak disabilitas yang menerima layanan terapi Tahun 2024 : 328- Sekolah inklusi : 195 sekolah PAUD TK : 54 SD : 105 SMP : 36- Guru Pembimbing Khusus : 544- Jumlah Peserta Didik Berkebutuhan Khusus : 1.198 anak		
RENCANA TINDAK	Kegiatan	Pengelolaan Pendidikan Dasar	
		Tujuan	Pelayanan Anak Disabilitas dan Sekolah Inklusi
		Aktivitas	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan Sosialisasi Pendidikan Inklusi2. Mengusulkan Formasi Guru Pendidikan Khusus (GPK) ke BKPSDM Kota Samarinda melalui Bidang GTK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Samarinda3. Menambah Tenaga Ahli (Psikolog, Terapis) untuk Layanan Terapi4. Menjalinkan Kerjasama dengan pihak lain yang berkaitan dengan Layanan Disabilitas
		Sumber daya (Inputs)	SDM : PA, PPTK, Bendahara Pengeluaran, PPK, Pengelola Kegiatan, Kepala Sekolah dan Guru Pembimbing Khusus (GPK), Psikolog, Terapis, Analis Pendidikan

		Anggaran : PAD Kota Samarinda
		Perangkat Keras (Komputer, Laptop, Printer, ATK, Scanner, Proyektor, Pointer, Flashdisk, Hardisk Eksternal)
	Output	Jumlah sekolah yang dilaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah
ALOKASI SUMBER DAYA	Anggaran	Rp. 350.000.000
	SDM	PA, PPTK, Bendahara Pengeluaran, PPK, Pengelola Kegiatan, Kepala Sekolah dan Guru Pembimbing Khusus (GPK), Psikolog, Terapis, Analis Pendidikan
	Peralatan dan Mesin	Perangkat Keras (Komputer, Laptop, Printer, ATK, Scanner, Proyektor, Pointer, Flashdisk, Hardisk Eksternal)
Outcomes	Peningkatan Kualitas Manajemen Sekolah, mutu layanan Pendidikan	
Dampak	Peningkatan Kualitas, Efisiensi dan Akuntabilitas, serta penguatan kelembagaan pada Satuan Pendidikan Inklusi	

Samarinda, 27 Desember 2024
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan,



Dr. H. Asli Nuryadin, S.Pd., MM
Pembina Utama Muda / IV/c
NIP. 196603071986011001